



Студијски програм/студијски програми : БИОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: МАСТЕР АКАДЕМСКЕ			
Назив предмета: МЕТОДИКА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ У ШКОЛАМА (БИОДИ24)			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Јушковић Ж. Марина			
Статус предмета: Изборни		Тип предмета : СА	
Број ЕСПБ: 6		Семестар: 2	
Услов: Положени испит из предмета Методика наставе биологије.			
Циљ предмета			
<ul style="list-style-type: none"> - савладавање методике извођења практичне наставе биологије у основним и средњим школама, - упознавање са различитим облицима практичне наставе биологије у основним и средњим школама, - упознавање студената са методским принципима у настави биологије који ће омогућити најбољи избор практичне вежбе за одговарајуће методске јединице. 			
Исход предмета			
<ul style="list-style-type: none"> - стручна и дидактичко-методичка оспособљеност за извођење практичне наставе биологије у основним и средњим школама, - оспособљеност за правилно извођење школских практичних вежби, - оспособљеност за планирање и организовање практичне наставе. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Облици практичне наставе биологије у основним и средњим школама. Кабинетска практична настава. Биолошки кабинет. Наставна средства за рад у биолошком кабинету. Лабораторијски прибор и хемикалије. Теренска практична настава. Наставна средства потребна за реализацију теренске наставе. Мере сигурности и заштите ученика на терену. Биолошки експерименти у настави биологије. Критеријуми за избор и типови биолошких експеримената у настави. Ботанички практикум. Анатомски и морфолошки препарати од биљног материјала у настави биологије. Експериментални рад са биљним материјалом. Принципи идентификације биљака. Кључеви за идентификацију. Зоолошки практикум. Практична настава зоологије у основним и средњим школама.			
<i>Практична настава: Вежбе, Остали часови</i>			
Примери припрема часова биологије. Практично извођење експеримената током практичне наставе и обавезне школске праксе. Извођење теренске наставе и практичних вежби на терену. Израда хербарске збирке са примерима из наставе биологије у школама. Израда других ботаничких (збирке плодова и семена), зоолошких (инсектаријум) и еколошких збирки (биљке и животиње груписане по екосистемима) за наставу биологије. Методологија формирања школског врта, тераријума и акваријума. Припрема и извођење часова биологије методама интерактивне наставе. Израда наставних листића. Вредновање рада ученика.			
Школска пракса. Практична настава у кабинетима и у вежбаоницама на часовима биологије у основној и средњим школама уз менторство наставника и вођење дневника хоспитовања.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Матовић, М., Васиљевић, П., Бојовић, Б. (2010): Методика наставе биологије, ПМФ, Ниш. 2. Миљановић, Т., Ждерић, М., 2001: Дидактичко-методички примери из методике наставе биологије. ПМФ. Нови Сад. 3. Станисављевић, Ј., Радоњић, С. (2009): Методика наставе биологије. Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд. 4. Станисављевић, Ј., Ђурашевић, С. (2011). Школски огледи и вежбе у настави биологије-практикум са радном свеском. Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд. 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	2	0	0
Остали часови: 0			
Методе извођења наставе			
Предавања (трансмисивна и смислена вербална рецептивна настава), интерактивна настава (рад у групама студената, тимска настава), практична настава (хоспитовање и наставни час).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични испит	20
практична настава	5	усмени испит	20
тест	20		
семинар-и	20		
наставни час	10		